

# Tarifs du Naturoptère

Tarifs par élève (1 accompagnant gratuit pour 8 élèves)	Sortie entre le 01/09/2017 et le 28/02/2018	Sortie entre le 01/03/2018 et le 31/08/2018
Expositions sans atelier	3,50 €	4,50 €
Expositions + 1 atelier	6 €	7 €
Expositions + 2 ateliers	9 €	10 €
Expositions + 3 ateliers	11,50 €	12,50 €
<b>Formule Pollen *</b>	<b>3 €</b>	<b>4 €</b>

Durée d'un atelier : 1h

\* **Formule Pollen** : Le Naturoptère vient dans votre classe (10 élèves minimum)  
 Tarif affiché + forfait kilométrique : moins de 20 km = 50€/ plus de 20 km = 70€

## Horaires d'ouverture

lundi, mardi, jeudi, vendredi :  
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

mercredi, samedi, dimanche & jour férié :  
de 13h30 à 18h



## Renseignements et réservations

au 04.90.30.33.20 (standard)  
ou sur [animation@naturoptere.fr](mailto:animation@naturoptere.fr)

[www.naturoptere.fr](http://www.naturoptere.fr)



## Venir au Naturoptère

Parc de stationnement - Chemin du Grès 84830 Sérignan-du-Comtat  
 Coordonnées GPS : Latitude 44,1865 / Longitude 4,8383

Avec le soutien de :



Nos réseaux :



2017  
2018

Ateliers  
scolaires

LYCÉE



## Abeilles

Thème 1 du programme de SVT, 2<sup>nde</sup> : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'Évolution du vivant »

Cet atelier montre la diversité des abeilles, leur rôle écologique ainsi que leurs adaptations morphologiques. Dissection, observations à la loupe binoculaire et au microscope permettent de découvrir le monde fascinant des abeilles.

## Biodiversité du sol

Thème 2 du programme de SVT, 2<sup>nde</sup> : « enjeux planétaires contemporains »

Bien plus qu'une ressource que l'espèce humaine doit gérer, le sol est un milieu de vie abritant une microfaune très variée. Au cours de cet atelier, les élèves observent à la loupe binoculaire et déterminent les animaux qui vivent dans une litière forestière ou un compost.

## Biodiversité du Mont Ventoux

Thème 1 du programme de SVT, 2<sup>nde</sup> : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'Évolution du vivant »

Après une présentation de la notion de biodiversité et de la richesse biologique du Mont Ventoux, les élèves effectuent une séance d'échantillonnage et d'identification de plantes et d'insectes à l'aide de clés d'identification, de loupes binoculaires et de collections.

## Visite guidée

Thème 2 du programme de SVT, 2<sup>nde</sup> : « enjeux planétaires contemporains », TPE 1<sup>ère</sup> S

Visite guidée du Naturoptère axée sur l'aspect "développement durable" (recyclage de l'eau, utilisation judicieuse des matériaux « béton » et « bois », architecture) et sur la place laissée à la biodiversité (mare, jardins et potager sans pesticides, désherbage sélectif...).

## Evolution et biodiversité

Thème 1 du programme de SVT, 2<sup>nde</sup> : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'Évolution du vivant »

Principes de l'Evolution à partir d'exemples de relations plantes-insectes. Observation et explication de la diversité morphologique des insectes (collections d'hyménoptères).

## Contraintes de la vie fixée des végétaux

Thème 1-A-5 du programme de SVT, TS spé SVT : « les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'Évolution. L'exemple de la vie fixée chez les plantes »

A partir de matériel vivant collecté par les élèves, les adaptations des plantes à différentes contraintes sont étudiées (déshydratation, prédateurs, alternance des saisons). Contenu de l'atelier variable selon la saison et les plantes disponibles. Utilisation de collections.

## Coévolution plantes/insectes

Thème 1-A-5 du programme de SVT, TS spé SVT : « les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'Évolution. L'exemple de la vie fixée chez les plantes »

Pollinisation, dispersion des graines... les observations à la loupe et au microscope permettent d'illustrer des exemples concrets de coévolution. Exemples abordés variables selon la saison et les êtres vivants disponibles.

## Les insectes des cultures

Thème B du programme d'Écologie, Agronomie et Territoires : « la durabilité des systèmes vivants »

A l'aide de différents supports (livres, clés, Internet, collections), les élèves apprennent à identifier quelques insectes présents dans les cultures : ravageurs potentiels ou auxiliaires. Un exemple précis peut être abordé à la demande de l'enseignant (coccinelle, forficule, parasitoïdes...).